

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МДОКУ
детский сад «Тополёк»
п.Торфяной

С.В.Самшорина

«01» сентября 2020г

**Годовой календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Тополёк» п.Торфяной
Оричевского района Кировской области
на 2020-2021 учебный год**

п.Торфяной

2020г.

1. Общие положения

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Тополёк» п.Торфяной (далее МДОКУ) с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей расположено по адресу:

612096, Кировская область, Оричевский район, п.Торфяной
ул. Стахановская, д.11.

Годовой календарный график на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г № 272-ФЗ «Об образовании» (вступил в силу с 01.09.2013г)
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении утверждённым постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 № 2562,
- Письмом министерства образования РФ от 14.03.200г № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г № 26),
- Устава МДОКУ, лицензией на образовательную деятельность
- образовательной программы МДОКУ.

Коллектив МДОКУ работает по основной общеобразовательной программе, разработанной на основе примерных программ:

- комплексной программе воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой
- парциальным программам:
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой
 - «Юный эколог» С.Н.Николаевой
 - Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина
 - Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
 - «Камертон» Э.П.Костина (программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста)
 - «Мой родной дом» Н.А.Арапова-Пискарева – программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников, направлена на социально-эмоциональное развитие дошкольников. Содержание программы наиболее полно раскрывает его смысл и значение для становления личностных, индивидуальных особенностей, формирования нравственных общечеловеческих ценностей.
 - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёвой. Цель – обеспечение здорового образа жизни детей. Здесь представлен целостный комплекс оздоровительных мероприятий, который ведёт к полноценному разностороннему физическому развитию и здоровью ребёнка.

- программ дополнительного образования
«Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой

- коррекционных программ
«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б.Филичева

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с требованиями программы, ФГОС и санитарными нормами.

Учебный план МДОКУ состоит из инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частей.

Инвариативная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная - через самостоятельную творческую деятельность.

Инвариативная часть представлена следующими направлениями развития:

- познавательно-речевое
- социально-личностное
- художественно-эстетическое
- физическое

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Ежедневное начало и окончание непосредственно образовательной деятельности определено в расписании непосредственно образовательной деятельности по пятидневной рабочей неделе в каждой возрастной группе.

Расписание непосредственно образовательной деятельности каждой группы утверждено руководителем МДОКУ.

4. Продолжительность учебного года:

начало: 1 сентября 2018г

диагностический период: с 01.09.2018г по 14.09.14г

(диагностика знаний детей на начало учебного года)

с 20.05.2019г по 31.05.2019г

(проведение диагностики выполнения программы детьми на конец года)

окончание: 31.05.2019г

Длительность образовательного процесса: 32 недели

Учебные периоды 2018-2019г.г.	Начало	Окончание	Количество учебных недель (дней)
I период	17 сентября	24 декабря	15/73
II период	13 января	15 мая	18/85
Зимние каникулы	29 декабря	12 января	15 к дней
Летние каникулы	1 июня	31 августа	92 кал дня
Дополнительные каникулы	На период карантина		

1е полугодие составляет 15 недель с 15.09.18 по 26.12.18

диагностический, адаптационный период с 01.09.18г по 15.09.18г

2е полугодие составляет 18 недель: с 13.01.2019г по 15.05.2019г.

диагностический период с 20 мая по 31 мая

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится.

Организуется мероприятия спортивного, художественно-эстетического и познавательного цикла.

Увеличивается продолжительность прогулок.

Количество проведённых занятий может быть меньше и занятия могут быть перенесены на другое время по следующим причинам:

- чрезмерная утомляемость детей
- предпраздничные и праздничные дни
- утренники и развлечения (по плану)
- карантин

5. Циклограмма управления

Понедельник	Изготовление пособий, изучение методической литературы, подготовка к методическим мероприятиям, подготовка документов, регламентирующего характера, оперативное совещание
Вторник	Наблюдение учебно-воспитательного процесса, проверка календарных планов, работа с родителями и спонсорами
Среда	
Четверг	Педсовет (консультация, семинар, совещание, собрание)
Пятница	Наблюдение режимных моментов, изготовление пособий, сбор конспектов, сценариев, знакомство с методическими изданиями, оформление документов

Заседания педагогического совета – 4

Совещание при заведующей – 2 раза в месяц и по мере необходимости

Рабочие методические семинары (РМО) – 1 раз в год

6. Работа с родителями

- индивидуальные консультации – ежедневно
- беседы с родителями, общие мероприятия – по плану воспитателя и по мере необходимости
- групповые собрания – 4 раза в год
- общие собрания – по мере необходимости
- наглядная информация – постоянно в течение года.

Принят Советом педагогов

Протокол № 19/08.2020г