

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОКУ д\с «Тополек»
С.В.Самшорина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019 – 2020 учебный год

№	Направление развития Образовательные области	Группы			
		Первая младшая группа «Карапузы»	Средняя группа «Буратино»	Старшая группа «Сказка»	Подготовительная группа «Радуга»
1.	Физическое развитие	2	3	3	3
1.1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на улице		1	1	1
1.2	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.	Социально – коммуникативное развитие				
2.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.2	Ребенок в семье и обществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.3	Самобслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.4	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
3.	Познавательное развитие	1	1,5	2	4
3.1	Формирование элементарных математических представлений		1	1	2
3.2	Развитие познавательного – исследовательской деятельности				
3.3	Ознакомление с предметным окружением	0.5	0.5	1	2

3.5	Ознакомление с миром природы				
3.6	Игры – занятия со строительным материалом				
3.7	Игры – занятия с дидактически материалом				
4.	Речевое развитие	1	0.5	1	3
4.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи				
4.2	Развитие речи		0.5	1	3
4.3	Художественная литература	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
			1	1	1
5.	Художественно – эстетическое развитие	5	5	6	5
5.1	Приобщение к искусству	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
5.2	Изобразительная деятельность: Рисование лепка	1 1	1 1	1 1	1 1
5.3	Конструктивно – модельная деятельность (аппликация)	1	1	1 1	1
5.4	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
6.	Занятие с педагогом-психологом				
ИТОГО		10	12	14	15